

Conference Name: Paris International Conference on Teaching, Education & Learning, 10-11 January 2024  
Conference Dates: 10-11 January 2024  
Conference Venue: Pullman Paris Centre – Bercy Address: 1 Rue de Libourne, 75012 Paris, France  
Appears in: PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning (ISSN 2457-0648)  
Publication year: 2024

Hicham Ouzif, 2024

Volume 2024, pp. 24-25

DOI- <https://doi.org/10.20319/ictel.2024.2425>

This paper can be cited as: Ouzif, H. (2024). *Analyse des Déterminants d'Adoption des Plateformes E-learning chez les Étudiants de la Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales de Fès, Maroc*. Paris International Conference on Teaching, Education & Learning, 10-11 January 2024. Proceedings of Teaching and Education Research Association (TERA), 2024, 24-25.

## **ANALYSE DES DETERMINANTS D'ADOPTION DES PLATEFORMES E-LEARNING CHEZ LES ÉTUDIANTS DE LA FACULTE DES SCIENCES JURIDIQUES, ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DE FES, MAROC**

**Hicham Ouzif**

*Faculty of Legal, Economic and Social Sciences, Sidi Mohamed Ben Abdellah University,  
Fes, Morocco*

[hicham.ouzif@usmba.ac.ma](mailto:hicham.ouzif@usmba.ac.ma)

---

### **Résumé**

*L'étude propose une exploration approfondie des déterminants d'adoption des plateformes E-learning dans l'enseignement supérieur, en se concentrant sur la population spécifique des étudiants de la Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales de Fès, Maroc. Cette recherche s'appuie sur le modèle UTAUT (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) de Venkatesh et al. (2003), intégrant des facteurs tels que, la performance attendue, l'effort attendu, l'influence sociale, et les conditions facilitatrices. La méthodologie, conforme aux recommandations de Venkatesh et al. (2003) sur l'application du modèle UTAUT, inclut la distribution d'un questionnaire à un échantillon représentatif d'étudiants de cette faculté, suivi d'une analyse statistique des réponses via le logiciel SPSS (Venkatesh et al., 2003). Les résultats visent à offrir des insights pratiques pour les décideurs éducatifs dans le contexte spécifique de la Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales de Fès, Maroc. En résumé, cette recherche contribue à la compréhension des dynamiques entourant l'intégration*

*de ces technologies, appliquant une approche basée sur le modèle UTAUT, spécifiquement adaptée à la population étudiante de la Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales de Fès, Maroc.*